


# ほけんだより

大阪狭山市立北小学校  
保健室   
2022年2月8日 (火)

まいにち さむ やす じかん げんき なわと あそ みんな たの  
毎日、寒いですが、休み時間には元気よく縄跳びやおにごっこをして遊んでいる皆の楽し  
こえ ほけんしつ き げんき あそ ひと  
そうな声が保健室にも聞こえています。元気いっぱい遊んで、ちょっとしたケガをした人は  
まいにち ほけんしつ き びょういん はし おお いま  
毎日たくさん保健室に来ていますが、病院に走らなければならない大きなケガが今のところ、  
すく よ  
少なくて良かったです。でも、しんどくなったり、おなかが痛くなったりする人が増えてい  
しんばい しんがた かんせんし びょういさく き つ はな  
て心配です。また、新型コロナウイルス感染症対策も気を付けて、ちゃんと鼻までマスクを  
けんこうかんさつ たいおん きにゆう げんき どうこう たいちょう わる  
つけ、「健康観察カード」に体温を記入して元気に登校してください。そして、体調が悪い  
むり いえ ようす たいちょうふりよう はつねつ ひと ほけん しつ やす  
ときは無理をせずに家で様子をみてください。体調不良や発熱した人を保健室で休ませてい  
あいだ にん ようじ ひと ほけんしつ  
る間は、けが人も用事のある人も保健室に入れませんので、ご協力よろしくお願ひします。  
はやねはやお あさ じゅうでん まいにちげんき す  
では、「早寝早起き朝ごはん」で、エネルギー充電し、毎日元気に過ごしましょう！

学校薬剤師  
さんに

くうき けんさ しやうど けんさ  
**空気検査と照度検査をしてもらいました！**

あいだ ちょうれい ほけん いいん ほうこく ねん くみ きやうしつ くうきけんさ ねん くみ きやうしつ  
この間の朝礼で、保健委員から報告しましたが、6年3組の教室で空気検査、6年2組の教室で  
しやうどけんさ おこな  
照度検査を行いました。しっかり  
かんき よご くう  
換気もできていたので、汚れた空

き けんち ごうかく  
気を検知することなく合格でした。

やす じかん ぜんぶ まど  
でも、休み時間には全部の窓とド

あ かんき じゆ  
アを開けて、しっかり換気し、授

ぎやちゆう たいかくせん まど あ  
業中は対角線に窓を開けておくよ

うにアドバイスいただきました。

しやうどけんさ もんだい きやうしつ  
照度検査も問題なく、教室のどの

せき こくばん ばしよ  
席も、黒板のどの場所もちゃんと

きじゆんち いじよう まいとし がつ  
基準値以上でした。毎年1～2月

けんさ  
に検査をしてもらっています。

## 教室の空気を入れかえよう

寒いからといって、教室を閉め切ったままにしているとほこり・ウイルス・人間が吐いた二酸化炭素  
などですぐに空気が汚れ、体に悪い影響を及ぼします。

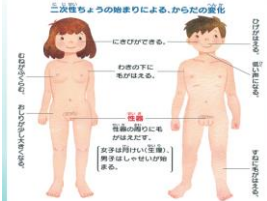


保護者の  
皆様へ

しん たい そくてい じ ほけん しどう

# 身体測定時に保健指導をしました！

がっき しんたいそくていじ かかくねん あ ほけんしどう じっし  
3学期の身体測定時に、また各学年に合わせた保健指導を実施しました。



ねんせい こ とも  
1年生はゲームばかりしてゴロゴロしていた子が、友だちのおかげで立ち直る話と、色の見え方についての話を

ねんせい たいせつ いのち  
しました。2～5年生には「大切な命とからだ」という事で、あなたの命はどこからきたの？という問いかけに始まり、お母さんのお腹の中で育つ様子や

にじせいちょう かんじょう ちが こせい  
二次性徴、それぞれの感情の違いや個性についての話、そして、自分の命とからだは自分で守る。そのためは、どうしたらいいかという話もしました

ねんせい しょうがっこういご ほけんしどう  
6年生には、小学校最後の保健指導として

「マイノリティ・マジョリティ」という人権教育の内容をじっくり話しました。

がくねん いっしょうけんめい  
どの学年も、一生懸命考えながら、しっかりと話を聞いてくれました。

とく ねんせい さいこうがくねん  
特に6年生は、さすが最高学年！

しんけん まなざ まじめ  
とても真剣な眼差しで真面目に聞いていました。それぞれの持ち

あじ みと あ しゃかい つく ねが  
味を認め合える社会をみんなで作っていきましょう！という願いをこめ

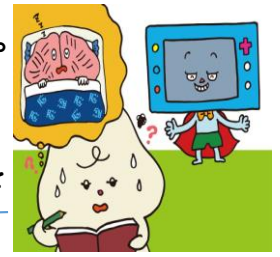
はなし いただ くわ せつめい りめん さんこう  
てお話をさせて頂きました。「LGBTQ」についても詳しく説明しましたので、裏面を参考に、

かてい わだい さいわ  
ご家庭でも話題にさせていただけたら幸いです。

保護者の  
みなさまへ

# 色覚検査について

まいとし ねんせい ぜんいん きぼうちょうさ いただ きぼう かた けんさ じっし ほか  
毎年、1年生は、全員に希望調査をさせて頂き、希望の方に検査を実施していますが、他の  
がくねん けんさ な きぼう いただ れんらくちょう きにゆう  
学年も、検査したことが無くご希望があればさせて頂きしますので、連絡帳にご記入ください。

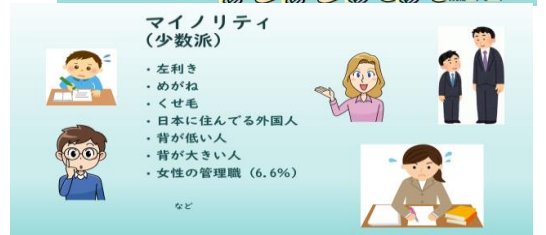
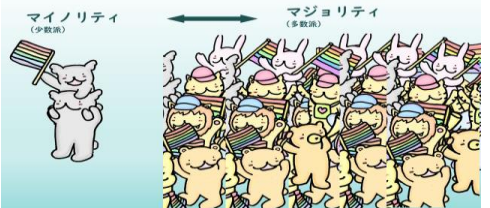


色はいろいろ



どのくらいいる？  
おとこのこ 20人に1人  
おんなのこ 500人に1人

クラスに1人くらいかな





みんな何かの  
マイノリティを持っている・・・



人と違って・・・ちょっと心細かったりするよね

マイノリティは、特別な目で見られる  
ことが多い

障がいがあるから、かわいそう、大変  
と思われがち・・・

しかし、それは特別なことではなく、  
その人の個性・・・

法務省人権擁護局みんなの人権110番より抜粋しました

# 多様な性について考えよう!

## ～性的指向と性自認～

あなたは「LGBT」という言葉を聞いたことがありますか？

L

Lesbian レズビアン

女性の同性愛者  
(心の性が女性で恋愛対象も女性)



G

Gay ゲイ

男性の同性愛者  
(心の性が男性で恋愛対象も男性)



B

Bisexual バイセクシャル

両性愛者  
(恋愛対象が女性にも男性にも向いている)



わたしは  
男と女の  
真ん中あたり  
にいます



わたしは  
男でも  
女でもない  
と思っています



わたしは男か女が  
決められないし  
決めたくないです



わたしは  
男と女  
どちらも自分だと  
と思っています



※性的少数者(セクシュアルマイノリティ)には、LGBT以外にも、男女どちらにも恋愛感情を抱かない人や、自分自身の性を決められない・分らない人など、さまざまな人々がいます。

### 性的少数者に対する偏見や差別の例

- 「ホモ」「オカマ」「男らしくない」「女らしくない」などとからかう
- 「どこがおかしいのでは」「問題があるのでは」「気持ち悪い」などとうわさ話をする
- 本人の了承なく、その人の性的指向や性自認について暴露する(アウティング)



他にも「SOGI」

(Sexual Orientation Gender Identity)

という「自分の状態」をあらわす  
言い方もあります。

LGBTの人の中には、性的指向や  
性自認を「カミングアウト」する  
ことによって、

「自分らしく生きていきたい」と  
思っている人がたくさんいます。

それぞれの  
「もちあじ」を  
みとめあえる社会