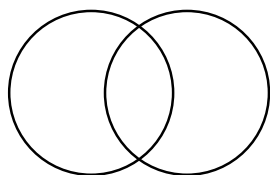


考える力を育てる

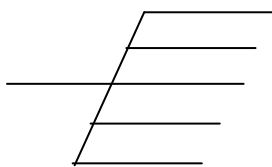
アジサイの花が咲き、雨の季節を迎えています。雨の日は、外で遊ぶことができず、子どもたちも少し不満に思っているようです。ただ、2年生が育てている「トマトやキュウリなどの野菜」は、大きく育ち収穫の日を迎えようとしています。

遅くなりましたが、運動会への参加ありがとうございました。また、前日の準備から後片付けまでご協力いただき、心から感謝申し上げます。

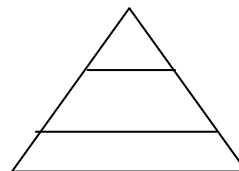
また、先日の「フリー参観」では、たくさんの保護者の皆様に参観していただき、ありがとうございました。授業以外の子どもたちの様子もご覧いただけたと思います。その授業の中で、下記のような図を使って学習を進めているところをご覧になられた方もいらっしゃると思います。



ベン図



くま手図



ピラミッドチャート

これらの図は『思考ツール』と呼ばれるもので、自分の考えをまとめたり、整理するために活用しています。その他多くの思考ツールを活用しています。図書室前に掲示していますので、ぜひご覧ください。

本校では、「基礎的な知識・技能の習得」「考える力を育てる」を学力向上の柱として、日々の授業に取り組んでいます。特に「考える力を育てる」ために、上記のような思考ツールと呼ばれる図を「比較する 分類する 多面的に見る 関連づける 構造化する 評価する」などの思考スキルを身につけることができるように授業の中に取り入れています。この思考スキルを身につけることによって、自ら物事の関係性を見だし、整理し、自分の考えを導き出すことができます。その導き出した考えを互いに交流し合うことで、さらに深めることができると思います。

しかし、思考力を伸ばすためには、「基礎的な知識や語彙力」を養うことが重要となってきます。そのために、継続的な反復学習による基礎的な知識の習得や読書活動（辞書の活用を含む）を進めています。

子どもたちの思考力の向上をめざし、努力を続けて参りますので、今後とも、変わらぬご支援・ご協力をお願いいたします。

校長 竹田 和弘