児童アンケート調査結果

学習について（１年生～３年生） はい

	項目	平成２５年度	平成２４年度	平成２３年度
1	学校へ行くのが楽しい	９５％	９０％	８２％
2	勉強がわかりやすい	９２％	８８％	７９％
3	しっかり話を聞いている	８８％	７６％	８０％
4	よく発表する	６１％	５１％	４５％
5	勉強でわからないことは、先生によく聞く	５８％	５７％	５３％
6	困ったことは、先生にすぐ相談する	７９％	６４％	６２％
7	楽しい行事が多い	８８％	９３％	９３％

生活について（１年生～３年生） はい

	項目	平成２５年度	平成２４年度	平成２３年度
8	家で歯みがきをしている	９６％	９５％	９３％
9	朝ごはんを食べる	９５％	９９％	９８％
10	学校におくれない	８９％	８７％	８９％
11	忘れ物をしない	６８％	６３％	６４％
12	あいさつをする	９５％	９４％	８４％
13	友だちと仲良くできる	９７％	９５％	９２％
14	物を大事にする	９６％	８９％	８８％
15	自分のことは自分でする	９２％	８６％	８８％
16	正しい言葉づかいができる	８１％	７６％	６６％
17	家でお手伝いや、学校でそうじができる	９４％	９１％	８８％
18	本をよく読む	８６％	７６％	７０％

学習について（４年生～６年生） 強く思う・そう思う

	項目	平成２５年度	平成２４年度	平成２３年度
1	学校へ行くのが楽しい	８２％	８４％	９１％
2	授業がわかりやすい	８５％	８７％	９１％
3	授業がわからないことについて、先生に質問しやすい	６９％	７６％	７１％
4	授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている	８７％	８６％	８６％
5	授業中、自分の意見をしっかり発表している	５５％	５３％	５６％
6	自分が努力したことを認めてくれる	７４％	７３％	８１％
7	いじめなど自分が困っていることについて、先生に気軽に相談することができる	６８％	６７％	６５％
8	学校行事・児童会活動は楽しい	８５％	８３％	８４％
9	命の大切さ・他人への思いやりを学ぶことが多い	８５％	８７％	８８％
10	地震や火事、そして不審な人に会った時など危険なことが起こった時、どうたらよいかを教えてもらっている	９５％	９４％	９７％

生活について（４年生～６年生） 必ずしている・大体している

	項目	平成２５年度	平成２４年度	平成２３年度
11	家で歯をみがいている	９９％	９９％	９９％
12	朝ごはんを食べる	９６％	９６％	９８％
13	学校に遅れないよう気をつけている	９５％	９７％	９７％
14	忘れ物をしないよう気をつけている	９３％	９４％	９３％
15	あいさつをする	９４％	９５％	９８％
16	友だちと仲良くできる	９５％	９６％	９８％
17	物を大切にする	９４％	９２％	９６％
18	自分のことは自分でする	９１％	９５％	９３％
19	正しい言葉づかいができる	８２％	８３％	８４％
20	家でお手伝いや、学校でそうじができる	８９％	９０％	８６％
21	本をよく読む	７３％	７０％	７５％

保護者アンケート調査結果

１．教育活動に関するもの

よくあてはまる・ややあてはまる

	項目	平成２５年度	平成２４年度	平成２３年度
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている	９２％	８９％	８４％
2	学校は、学習内容や学級のようすなどを家庭に知らせている	９０％	９１％	８１％
3	子どもは、授業がわかりやすいと言っている	８５％	８８％	８１％
4	授業では、子どもがわかりやすいように指導の工夫をしている	８４％	８６％	８２％
5	授業中の説明や質問は、ていねいでわかりやすい	８７％	８８％	８０％
6	通知表は、子どもの学習の達成度や様子などが分かりやすく工夫されている	７１％	７１％	６５％
7	学校は、子どものことについての相談に応じてくれる	８７％	９０％	８４％
8	子どもは、学校へ喜んでいっている	９３％	９４％	９６％
9	学校は、学校生活でおこる子どもの問題を適切に指導してくれる	８３％	８５％	７７％
10	学校は、子どもをよく理解してくれている	８７％	８８％	８２％
11	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる	７７％	７８％	７４％
12	学校は、子どもの体力づくりに取り組んでいる。	９２％	９５％	８９％

２．学校経営に関するもの

よくあてはまる・ややあてはまる

	項目	平成２５年度	平成２４年度	平成２３年度
13	学校の施設・設備は整っている	８７％	８９％	８３％
14	学校の危機管理はできている	８１％	８３％	８０％
15	学校は、保護者が授業を参観する機会を適切にもうけている	９８％	１００％	９７％
16	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である	９３％	９６％	９４％

３．家庭でのようす

よくあてはまる・ややあてはまる

	項目	平成２５年度	平成２４年度	平成２３年度
17	学校のようすについて話を聞くようにしている	９５％	９５％	９５％
18	学校から配られるプリントなどは必ず見ている	９７％	９４％	９６％
19	家庭での学習習慣が身についている	７５％	７４％	７６％
20	保護者として学校やＰＴＡの行事によく参加している	７２％	７２％	７１％

◎自由記述に書かれた内容

・日頃から、子どもを温かくご指導くださりありがとうございます。

・以前、地域の防災講演会で大地震などの際、狭山池の北堤が決壊するだろうという話を聞きました。北小は避難場所としては、土地が低く水が流れ込む可能性が大きいとの意見もありましたので、そういう、場合の対応策はどうなっているのかな･･･？ときになっています。

・体力づくりの取り組みをもっと増やしてほしい。マラソンの日数も少ないです。ハイキング、山登り、なども遠足で行ってほしいです。

・学校の設備について･･･プールサイドの日除け　見学者だけでなく、説明を聞いたり休憩をさせる時にも日陰が必要だと思います。

・土曜日授業と３学期制の復活を強く希望します。長期休みの宿題答え合わせは授業内でして頂きたい。(事前に児童に答えを渡す事は勉強にはならないと思います。)アンケートは本来無記名が常識です。本音がかきづらいのではないでしょうか。

・親が参加する学校行事の平日は、仕事があるので困る。土日は無理？

・宿題、指示などのやらせっぱなしやりっぱなしはないか。問題が起きているとき、適切な指導がはいっているのか、もう少し校長、教頭が入りしどうがあれば、救われる子どもが増えるのではと思う８年間でした。また、考える力を高め自分と向き合うためには、静寂が必要であることも徹底してもらえたらと思っていました。今年は先生に満足ですが、教育が「当たりはずれ」とならぬような学校経営を望みます。